

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) قد يُختم المقطع باقتراح حلول.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) نرتّب الأسباب بـ أوّلًا وثانيًا.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) النتيجة قد تصير سببًا لنتيجة أخرى.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) للظاهرة الواحدة أسباب متعدّدة أحيانًا.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) زحفت الرمال، ... غرست الدولة الأشجار.

☐ بسبب ☐ لذلك ☐ لأنّ

(2) قُطعت الأشجار، ... تعرّت التربة.

☐ لأنّ ☐ بسبب ☐ ف

(3) كثرت السيّارات، ... أدّى إلى تلوّث الهواء.

☐ لأنّ ☐ ممّا ☐ بسبب

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) رتّب السلسلة: «مات السمك - رُميت المواد الكيميائية - تلوّث الماء»

☐ مات السمك - تلوّث الماء - رُميت المواد ☐ تلوّث الماء - مات السمك - رُميت المواد

☐ رُميت المواد - تلوّث الماء - مات السمك

(2) أيّ جملة فيها سبب ونتيجة؟

☐ النهر طويل ☐ تلوّث النهر بسبب مياه المصانع فماتت الأسماك ☐ سبحنا في النهر

(3) سبب من أسباب جفاف السدود:

☐ بناء المدارس ☐ كثرة الأسماك ☐ قلّة الأمطار

التمرين 4: أصنّف

أصنّف: سبب أم نتيجة؟

(1) رمي النفايات

☐ سبب ☐ نتيجة

(2) موت السلاحف

☐ سبب ☐ نتيجة

(3) الرعي المفرط

☐ سبب ☐ نتيجة

(4) هجرة الفلاحين

☐ سبب ☐ نتيجة

(5) تعرية التربة

☐ سبب ☐ نتيجة

التمرين 5: وضعيّة مشکل 1

التصحّر

«قطع الأشجار والرعي المفرط يجعلان التربة عارية أمام الرياح».

(1) السبب:

☐ التربة العارية ☐ قطع الأشجار والرعي المفرط ☐ الرياح

(2) النتيجة:

☐ قطع الأشجار ☐ الرعي ☐ تعرية التربة

التمرين 6: وضعيّة مشکل 2

السلسلة

«تحمل الرياح التربة، فتفقد الأرض خصوبتها، ... يهاجر الفلاحون».

(1) الرابط المناسب:

☐ ونتيجة لذلك ☐ بسبب ☐ لأنّ

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

(2) «تفقد الأرض خصوبتها» هنا:

☐ حلّ ☐ نتيجة وسبب معًا ☐ سبب فقط

الإصلاح: المقطع التفسيري: الأسباب والنتائج

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. قد يُختم المقطع باقتراح حلول. ← صحيحة. أحزمة خضراء.
2. نرتّب الأسباب بـ أوّلًا وثانيًا. ← صحيحة. ترتيب.
3. النتيجة قد تصير سببًا لنتيجة أخرى. ← صحيحة. سلسلة.
4. للظاهرة الواحدة أسباب متعدّدة أحيانًا. ← صحيحة. التصخّر.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. زحفت الرمال، لذلك غرست الدولة الأشجار.
2. قُطعت الأشجار، ف تعرّت التربة.
3. كثرت السيّارات، ممّا أدّى إلى تلوث الهواء.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. رتّب السلسلة: «مات السمك - رُميت المواد الكيميائية - تلوث الماء» ← رُميت المواد - تلوث الماء - مات السمك. من السبب.
2. أيّ جملة فيها سبب ونتيجة؟ ← تلوث النهر بسبب مياه المصانع فماتت الأسماك. سبب + نتيجة.
3. سبب من أسباب جفاف السدود: ← قلة الأمطار. منطقيّ.

التمرين 4: أصنّف

1. رمي النفايات ← سبب
2. موت السلاحف ← نتيجة
3. الرعي المفرط ← سبب
4. هجرة الفلاحين ← نتيجة
5. تعرية التربة ← نتيجة

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. السبب: ← قطع الأشجار والرعي المفرط. ما يسبّب.
2. النتيجة: ← تعرية التربة. ما ينتج.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. الرابط المناسب: ← ونتيجة لذلك. نتيجة.
2. «تفقد الأرض خصوبتها» هنا: ← نتيجة وسبب معًا. حلقة وسطى.